

江南大学第六届学术委员会 2015 年年度报告

2015 年是学校“十二五”规划、“攀登计划”的收官之年，也是全面深化综合改革、推进依法治校的关键之年。学校秉承建设“特色鲜明的研究型大学”的目标愿景，坚持依法治校、质量强校，在学科建设、人才培养、科学研究等方面明确了新目标，开创了新局面。学校积极落实《高等学校学术委员会规程》，2015 年全面推进学术治理体系建设和教授治学能力提升工作。第六届学术委员会于 2014 年 12 月 31 日选举产生，经过一年的建设和运行发展，学校学术治理体系、制度建设和运行工作方面卓有成效。

一、学科建设

凝练学科发展特色，突出学科建设重点，创建学科高峰。根据 2015 年 10 月公布的 US News 全球学科 2016 年排名，我校的农业科学攀升至 21 名，名列中国大陆地区第三名。11 月发布的 ESI 最新统计，我校的农业科学、工程学、化学、生物学与生物化学等 4 个学科领域继续保持进入 ESI 前 1% 排名，其中农业科学首次进入该学科全球排名前 1‰ 的行列，步入全国 28 所有 1‰ 学科的高校之一，且排名均呈持续上升趋势。“食品科学与工程”、“轻工技术与工程”和“控制科学与工程”三个省优势学科项目和“生态纺织技术与工程”省重点序列学科建设工作进展有序，成效显著。

建立良好的学科生态环境，通过互相支撑，交叉、融合，培育新的学科增长点，形成良性循环共生共荣的学科生态环境。讨论和制定《江南大学“十三五”教育事业改革发展规划纲要》，着力培育以健康机能促进、健康系统设计等为主要研究方向的健康科学与技术，以纤维、光电、涂层、生物质材料为主要研究对象的功能材料科学与工程，以食品和纺织装备的智能化、系统化、绿色化为主要研究任务的轻工装备技术与工程等三个新的增长点。2015 年度，“马克思主义理论”、“机械工程”、“环境科学与工程”、“药学”、“工商管理”和“设计学”等六个一级博士点培育学科和“化学工程与技术”校重点学科建设进展良好，“设计学”学科已成功增列为一级博士点学科，实现了我校人文社科一级博士学位授权点零的突破。

二、师资队伍建设

与时俱进，完善培养体系，建设师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优秀教师队伍。探索学校创新团队建设机制，将领军人才培养和团队建设相结合，颁布《江南大学“至善创新团队”支持计划管理办法（试行）》，重点支持紧密型、高水平的大团队的建设，促进标志性成果的产出。加强专职科研队伍建设，创新科研人员管理办法，出台《江南大学专职科研人员管理办法（试行）》，修订《江南大学教学、研究系列专业技术职务任职资格申报条例》、《“教师海外研修

支持计划”实施办法》。

教师队伍结构进一步优化。2015年，我校新增专任教师99人，目前教职工总数3161人、专任教师1832人，其中，博士人员比例达到56.3%，具有一年以上海外研修经历的人员比例达到34.9%。教师规模稳步增加，全校专任教师总数达到1832人，博士学位比例达到56.3%，比2014年底提高3.1个百分点。

人才建设工程再创新高。新增国家级人才12人次（“百千万”1人，“青千”3人、“青拔”2人、“优青”2人、“长江学者”3人、“青年千人”1人），入选省部级人才32人次（其中，双创计划5人，首次入选文化创新类“双创人才”）、市级人才9人，新增“国务院政府特殊津贴”2人。

博士后流动站建设稳步提升。在站博士后规模由2014年底的94人增加到目前的133人（其中统招博士后29人）。获国家及省博士后基金32项，资助总金额首次突破200万元，达206万。

三、人才培养

（一）本科生教育

推动教育教学改革，制定《江南大学优秀教学奖评选办法（试行）》，开展了首次“至善教学名师”和“至善教学奖”的评选工作，有效激励广大教师钻研教学，潜心育人。启动《本科人才培养方案》修订工作，进一步提高人才培养方案的科学性、针对性、有效性。开展工程教育专业认证申报工作，其中，“化学工程与工艺”和“环境工程”两个专业的申请被中国工程教育专业认证协会受理。

获江苏省“十三五”品牌专业6个，江苏省英文授课精品课程1门，省教学改革研究项目立项10项，江苏省重点教材7部，“中国轻工业优秀教材”获奖19部，教育部优秀多媒体课件获奖29个。

今年52个本科专业招收新生5077人，毕业4846人，目前全日制在校本科生20091人。生源质量明显提高，录取分数和各省位次明显提高，专业志愿平均满足率达到93.59%，为近5年来最高值。本科生就业率达97.71%，在省内处于领先地位。

（二）研究生教育

实施学位点动态调整，新增设计学一级博士点、法学和护理学一级硕士点，至此，学校拥有6个一级博士点，26个一级硕士点。此次学位授权点动态调整坚持以提高质量、优化结构为原则，推动学校学位与研究生教育走内涵式发展道路，不断提高服务经济社会发展的能力和水平。

加强过程监控，提升研究生培养质量。在国务院学位办博士学位论文抽检中，连续5年抽检合格率100%。在江苏省优秀学位论文评选中，2篇入选优秀博士学位论文、11篇入选优秀硕士学位论文。2015年共授予129人博士学位、984人学术硕士学位、931人专业硕士学位、2人同等学力硕士学位。

国家留学基金委资助27名联合培养博士、8名攻读博士学位研究生、6名攻

读硕士学位研究生出国留学；获得中国学位与研究生教育学会课题资助 12 项；1 名工程硕士毕业生获得第二届“工程硕士实习实践优秀成果获得者”荣誉称号；获江苏省培养模式改革成果一等奖、三等奖共两项；“江苏省研究生培养创新工程”项目立项 136 项；5 个研究生工作站被评为省优秀研究生工作站；16 人入选江苏省第三批产业教授。

四、科研能力与学术影响

2015 年，我校到账科研经费 4.45 亿元，同比增长近 5 个百分点，其中人文社科类科研总经费同比增长 9.4%；获批国家三大计划项目 29 项、自然科学基金 127 项、社科基金 9 项；教育部人文社科研究一般项目共立项 24 项，位居全国第六、江苏第一；江苏省产学研联创项目的资助经费数实现“四连冠”；新增中国特色社会主义理论体系研究基地等 4 个部省级平台。

获国家技术发明奖二等奖 1 项；获高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖 1 项；获高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学) 4 项，其中二等奖 2 项、三等奖 2 项，二等奖为学校首次获得，奖励层次、数量均实现历史性突破；获省级科学技术奖 9 项，其中江苏省科学技术奖一等奖 1 项。学校全年共获得部、省、行业协会等各级各类科研奖励 115 项。“一种具有排锯功能的植物乳杆菌及其用途”荣获中国专利奖金奖。

学校全年共发表学术论文 3870 篇，其中三大检索论文 2509 篇，同比增长 4.0%。其中 SCIE 论文 1273 篇，同比增长 11.86%，EI 论文 1209 篇，CPCI-S 论文 27 篇，CSCD 论文 1024 篇，CSSCI 论文 316 篇，SSCI 论文 13 篇，同比增长 18.18%，A&HCI 论文 1 篇。全年发表高影响因子论文 (IF \geq 5) 75 篇，同比增长 33.93%，创历史新高。根据中科院 SCI 论文 JCR 分区表统计，学校共发表 1 区论文 124 篇，占 9.74%；2 区论文 312 篇，占 24.5%。

开展国际、国内学术交流活动，营造和活跃学术氛围，拓展学术空间，提升学校的知名度和影响力。2015 年全校共主办（承办）国际国内高水平学术会议 40 多场次；共举办学术报告会（讲座）260 多场次，参加人数超过 18000 人次。学校教师在省部级以上学（协）会担任理事长，副理事长，秘书长超过 100 人次，在 SCI 学术期刊任编委以上 30 余人次。

五、国际交流与合作

优化资源配置，整合高端国际人才招聘渠道，新增高端外国专家项目 3 项，新建校级国际合作实验室 4 个。2015 年执行学校重点及普通聘专项目 28 项，接待短期来访专家 580 人次。聘请长期语言类外教 8 人；执行“中短期外籍教师项目” 21 项，较去年增长 60%；开设全英文课程 31 门，设计学院英文课程体系基本建成。

中外合作办学水平得到进一步提升，国际化氛围得到进一步加强。2015 年

成功获批教育部“食品安全国际合作联合实验室”，实现零的突破。新增 8 个学生海外交流项目，与 106 个原有项目合计执行派出学生 946 人，本科生海外学习率达到 18.92%。接收海外交换学生 40 人，短期交流学生 267 人，两项合计比去年提高 142%。

六、学术委员会运行情况

明确学术委员会职能与定位，建立了学术委员会组织结构和运行机制。形成了《江南大学学术委员会章程（2015 年修订）》、《关于公布江南大学第六届学术委员会组织机构及组成人员名单的通知》（江大学术〔2015〕1 号）等文件，明确了学术委员会的组建、职能、运行等原则与规则。通过设置专门委员会、分委员会等学术组织，选举产生主任、副主任委员及秘书长，成立江南大学学术委员会办公室与学术委员会秘书处，建立了学术委员会运行和管理架构，同时，对学院基层学术组织进行了梳理，为进一步完善和健全学术治理体系提供基础。

学术治理和教授治学工作逐步实施，学术委员会运转日趋规范。2015 年，学术委员会在教师聘任、学科调整、教学评价管理、科学研究等方面工作得到顺利开展，共组织召开各级、各类学术会议 15 次，其中全委会 5 次，具体包括：拟增列学位授权点评审、“至善创新团队”评审、“至善教学名师”和“至善教学奖”评审、《江南大学“十三五”教育事业改革发展规划纲要》征求意见、《江南大学教学、研究系列专业技术职务任职资格申报条例》征求意见等 29 项议题，其中，学术审议、评定类议题 16 项，学术咨询类议题 4 项，学术委员会自身建设类 9 项。学术委员会会议严格按照《江南大学学术委员会章程》执行，实行回避制度、公示制度、年度报告制度，能够独立和公正的进行学术判断，按照学术规则处理学术事务。此外，配合上级领导部门完成相关调研工作，对学术委员会的运行及履行职责的情况进行总结，形成《江南大学学术委员会制度建设与运行状况调研报告》上报教育部；参加教育部组织的高等学校学术委员会工作交流会，深入探讨“教授治学”的有效途径与机制。